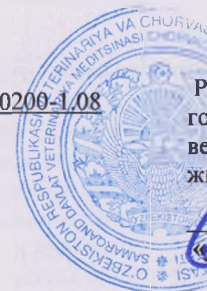


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ

Зарегистрировано: № В.Д-60520200-1.08
«29» 08 2025 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Самаркандского
государственного университета
ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий

Х.Б.Юнусов
«29» 08 2025 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний:	500000 – Естественные науки, математика и статистика
Область образования:	520000 – Окружающая среда
Направление образования:	60520200 - Экология и охрана окружающей среды

Предмет/ код модуля O'RT1204		Учебный год 2025-2026	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 6
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	60	60	120
2.	<p>И. Содержание предмета «Русский язык»</p> <p>Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p>II. Основная часть (практические занятия).</p> <p>2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:</p> <p><i>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</i></p> <p>Тема 1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи. <i>Текст: Русский язык – язык межнационального общения.</i></p> <p>Тема 2. Лексическое богатство русского языка. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Заимствованные слова. <i>Текст: Словари русского языка.</i></p> <p>Тема 3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Понятие об имени существительном. Род имен существительных. Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен. <i>Текст: Автобиография.</i></p>			

дополнениями и определениями.

Текст: Озоновый слой и его изменение.

Тема 21. Второстепенные члены предложения. обстоятельство.

Построение и употребление в речи предложений с обстоятельствами. *Текст: Образование в Узбекистане.*

Тема 22. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. *Текст: Истощение водных ресурсов в Узбекистане.*

Тема 23. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП. *Текст: Экологическое воспитание населения.*

Тема 24. Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Союзные слова в определительных придаточных предложениях. *Текст: Древние города Узбекистана.*

Тема 25. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. обстоятельство цели. Выражение обстоятельства цели. *Текст: Охрана земель.*

Тема 26. Выражение СПП с придаточными места и времени. обстоятельство места. Место придаточного предложения места. обстоятельство времени. Выражение обстоятельства времени. *Текст: Охрана редких растений.*

Тема 27. Выражение СПП с придаточными образа действия и степени. обстоятельство образа действия. Выражение обстоятельства образа действия. Выражение придаточного степени. *Текст: Международное сотрудничество в экологической сфере.*

Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. обстоятельство причины. Выражение обстоятельства причины. Выражение придаточного следствия. *Текст: Дендрологические парки и ботанические сады.*

Тема 29. Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. обстоятельство уступки. обстоятельство условия. Выражение обстоятельства условия. Выражение обстоятельства уступки. Выражение придаточного сравнительного. *Текст: Аральский кризис.*

Тема 30. Стили речи. Функциональные стили речи.

Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. *Текст: Деловые бумаги.* (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, заняти-

Тема 4. Единственное и множественное число имен существительных. Образование множественного числа имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и множественном числе. *Текст: Мой университет.*

Тема 5. Склонение имен существительных. Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных. *Текст: Основы экологии.*

Тема 6. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом. *Текст: Из истории развития экологии.*

Тема 7. Родительный падеж. Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога. *Текст: Охрана природы.*

Тема 8. Дательный падеж. Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога. *Текст: Охрана лесов.*

Тема 9. Винительный падеж. Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога. *Текст: Природоохранная деятельность.*

Тема 10. Творительный падеж. Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога. *Текст: Выбор профессии. Эколог.*

Тема 11. Глагол. Понятие о глаголе. Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола. *Текст: Наша Родина – Узбекистан.*

Тема 12. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов. *Текст: Природа и человек.*

Тема 13. Глаголы движения. Употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения. *Текст: Красная книга- документ человеческой совести.*

Тема 14. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. *Текст: Заповедники.*

Тема 15. Местоимение. Понятие о местоимении. Разряды местоимений. *Текст: Моя семья.*

Тема 16. Имя числительное. Понятие об имени числительном. Употребление числительных в речи. Обозначение времени. *Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.*

Тема 17. Наречие. Наречия, выражающие пространственные отношения. *Текст: Университетская библиотека.*

Тема 18. Грамматическая структура предложений. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные предложения. *Текст: Спорт в моей жизни.*

Тема 19. Виды и типы предложений. Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре. *Текст: Парниковый эффект.*

Тема 20. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Построение и употребление в речи предложений с

	7. «Экология» Составить глоссарий.
	8. Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.
	9. «Мой режим дня». Составить текст и пересказать.
	10. «Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.
	11. «А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);
	12. Красная книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
	13. Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.
	14. Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.
	15. Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
	16. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.
	17. Жизнь и творчество поэтессы Зюльфии. Подготовить презентацию и пересказать.
	18. Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию и пересказать.
	19. «В буфете университета», «У стоматолога» Составить и разыграть диалог.
	20. «На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог.
	3
	IV. Результаты обучения (сформированные компетенции). В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен: <i>иметь представление о том, как:</i>
	- строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
	- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
	- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
	- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;

“Rus tili ” fanining o‘quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O‘quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta’lim dasturi bo‘yicha Xorijiy oliy ta’lim tashkiloti nomi	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	1-mavzu. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o_bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	<ul style="list-style-type: none"> Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	3-mavzu. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o_bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/	<p>Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры.</p> <p>Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.</p>
3	18-mavzu. Грамматическая	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat	определение типа предложения

	структура предложений.	universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o/bshhee-yazykuznanie-programma-doc-a-v-blinova/	(повествовательное, побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространённость (распространённое/нераспространённое), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.
4	19-mavzu. Виды и типы предложений.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). http://genhis.philol.msu.ru/o/bshhee-yazykuznanie-programma-doc-a-v-blinova/	Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.

круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.

III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Работа с текстами «Экология», «Основные среды жизни». Определить род имен существительных по значению и окончанию.
2. Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».
3. Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».
4. К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».
5. «Эколог», «Растениевод», «Природа», «Методы борьбы с пожарами». Составить описательный рассказ по картине.
6. «Экология города», «На ферме». Составить описательный рассказ по картине.

	<p>3. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60</p> <p>4. Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.</p> <p>5. Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.</p> <p>6. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016</p> <p>7. Большой толковый словарь русского языка\ Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.</p> <p>8. Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.</p> <p>9. И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.</p> <p>Информационные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг. 2. www.lex.uz – национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. 3. http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал 4. http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka 5. http://www.philology.ru/ - Русский филологический портал 6. http://zivonet.uz/ru/library. 7. https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык
7	Учебная программа одобрена Советом Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий протокол «840000-ветеринария» № <u>3</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2025 года
8	<p>Ответственный за предмет/модуль «Русский язык»:</p> <p>С.Х. Уллиева – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.</p> <p>Д.К. Аллаярова – преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.</p>
9	<p>Рецензенты:</p> <p>Бобохонов М.Р. – д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова.</p> <p>Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.</p>

Рецензия
на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса
СамГУВМЖБ по направлению: 60520200- «Экология и охрана
окружающей среды»

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования сформирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
 д.ф.н.(DSc), профессор кафедры
 русской и зарубежной литературы
 СамГУ имени Шарофа Рашидова



Бобохонов М.Р.

Рецензия
на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса
СамГУВМЖБ по направлению: 60520200- Экология и охрана
окружающей среды

Учебная рабочая программа по русскому языку предназначена для студентов I курса по направлению 60520200- Экология и охрана окружающей среды СамГУВМЖБ.

Программа по русскому языку направлена на развитие комплекса умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Её цель подготовить студентов к прослушиванию незнакомого текста по специальности и пониманию основного содержания текста, воспроизведению его содержания с сохранением фонетических и интонационных моделей.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

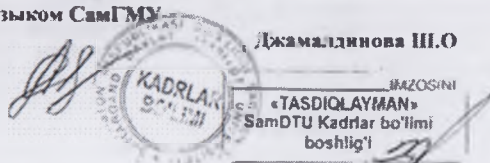
Предусмотрена самостоятельная работа (корректировка языковых знаний, подготовка презентаций, составление рефератов и т.д.). За период обучения русскому языку предусматривается: а) организация и контроль домашнего чтения студентов, проведение ролевых и деловых игр б) проведение стартового текущего контроля и итогового контроля в виде аттестационной письменной работы, тестов и устных ответов.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
Заведующая кафедрой узбекского языка
и литературы с русским языком СамГУ
PhD по пед.н. и.о.доцент

Джамалдинова Ш.О



- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;

иметь навыки:

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
- обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

V. Методы и технологии обучения:

- Кейс-стади;
- Логическое мышление, блиц-опрос;
- Работа в группах;
- Подготовка презентаций;
- Индивидуальные проекты;
- Коллективные проекты.

5 **VI. Требования к получению кредитов по предмету «Русский язык»:**
Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.

6 **Основная литература по предмету «Русский язык»**
Е. М. Юнусов, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд, Изд. Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с
2.С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
3.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.

Дополнительная литература

- 1.Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
- 2.Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.